



▣ **Kantonsschule Wiedikon Standort Hohlstrasse**

# Organisation KAS

Das Kaleidoskop als neue Form der Schulorganisation

Informationen Konvent KWI, 2. Februar 2026





# KAS und das Kaleidoskop

K = Kreativität

A = Austausch

S = Schulgemeinschaft

*kalós = schön*

*eidos = Form, Gestalt*

*skopéin = schauen, betrachten, sehen*

# Organisation in Facetten

Interdisziplinäre Teams: Facetten

Alle Facetten zusammen sind das Kaleidoskop

Fokusbereiche

- Unterricht
- Schulentwicklung
- Operative Aufgaben

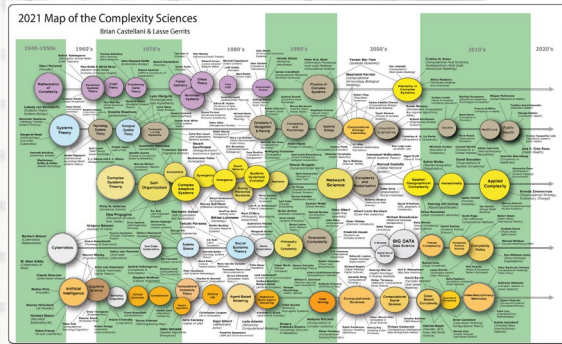
Fachkreise werden zu Fachgruppen mit koordinativem Charakter

# Unsere Situation

- Die Welt ist komplex, wir brauchen die Kraft verschiedener Blickwinkel
- Interdisziplinarität kommt mit WEGM
- Kleinere Schule führt zu Minifachkreisen
  
- Wir haben eine Chance, etwas Neues zu probieren

# Der Welt begegnen

Komplexität



Diversität

**Kantonsschule Wiedikon**  
 Porträt **Menschlicher Unterricht** Dienstleistungen Agenda  
 Schulleitung Rektorat und Prorektorat **Lehrpersonen** und **Konventspräsident** Mitarbeitende  
 Schülerinnen und Schülerorganisation Schulkommission

**Lehrpersonen**

Zur Lehrperson

Alle Lehrpersonen

Aktionen

Bibliothekarische Gaststätten

Biologie

Bücherei

Choir

Chemie

Chor

Deutsch

Englisch

Francisbach

Geografie

Geschichte

Gitarre

Griechisch

Heute

Home

Navigation

- Schulleitung
- Rektorat und Prorektorat
- Lehrpersonen und Konventspräsident
- Mitarbeiter:innen
- Schüler:innen und Schülerorganisation
- Schulkommission

Interdisziplinarität



# Facetten

- Interdisziplinäre Teams
- ca 10 Personen
- Mitglieder aus allen Fachbereichen  
(mind. je 2 aus Sprachen, MIN und Soz'W und je 1 aus Kunst und Sport)
- Alle 9 Facetten zusammen bilden das Kaleidoskop

Fachgruppen für fachlichen Austausch:

- Koordination Lehrinhalte und Abschlussprüfungen
- Fachvorsteher:innen und Kustoden werden zu Koordinator:in

# Facetten: Aufgaben

**Resonanzraum  
Unterricht**

**Schulorganisation**

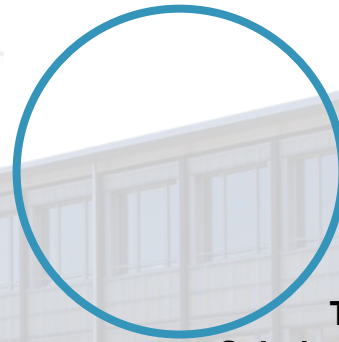
**Think Tank  
Schulentwicklung**

# Facetten: Unterricht

## Resonanzraum Unterricht

- Austausch innerhalb der Facette an drei Facettentagen (jeweils ein  $\frac{1}{2}$  Tag )
- Formulierung von Ideen für Think Tank

# Facetten: Schulentwicklung



## Think Tank Schulentwicklung

- Formulierte Ideen aus Facetten
- Präsentation an den Kaleidoskoptagen, Austausch zwischen den Facetten (2mal ½ Tag)
- Inspirationstag (½ Tag)

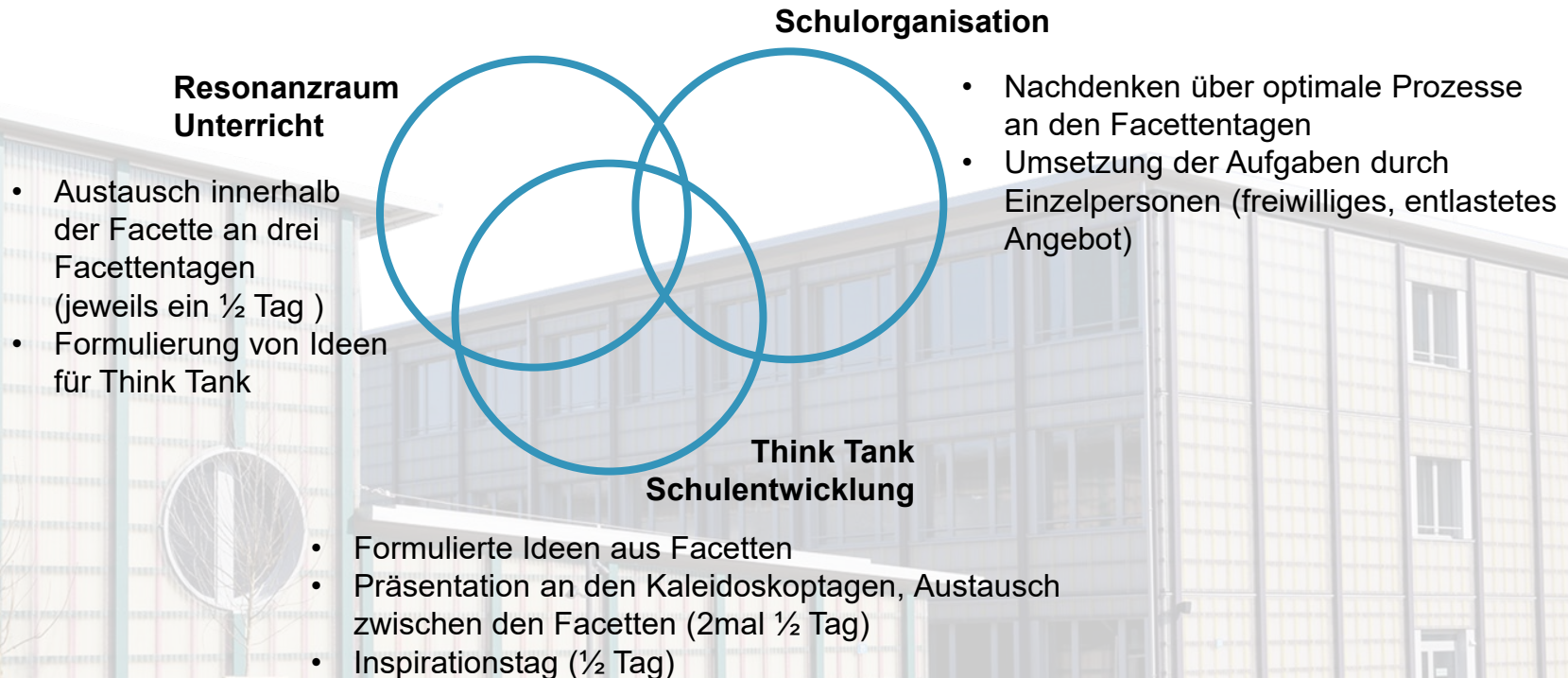
# Facetten: Schulorganisation

## Schulorganisation



- Nachdenken über optimale Prozesse an den Facettentagen
- Umsetzung der Aufgaben durch Einzelpersonen (freiwilliges, entlastetes Angebot)

# Facetten: Aufgaben



# Ein Jahr Kaleidoskop

3 Facettentage (½ Tag)

2 reguläre Konvente

2 Kaleidoskoptage (½ Tage)

2 Kurzkonvente

1 Inspirationstag (½ Tag)

- ½ Tage sind im Stundenplan eingetragen und entlastet
- Alle Spezialwochen finden zur selben Zeit statt
- Gesamtschulische Weiterbildung alle drei Jahre

# Ein Beispiel:

## Diskussion BYOD erst ab dem 5. Jahr

### Kaleidoskop

- Eine Facette diskutiert und bringt erste Idee in Kaleidoskop
- Facetten besprechen mögliche Lösungen gemeinsam (aus allen Blickwinkeln)
- Gemeinsame Auswahl der Lösung

### traditionelle Organisation

- Schulleitung bringt Thema nach Gesprächen mit LP an Konvent
- Fachkreise geben Meinungen zuhanden SL ab (aus fachlicher Sicht)
- SL probiert, Konsens zu finden, am Konvent zu präsentieren und Massnahme einzuführen

# Warum?

- Unsere Schüler:innen erleben alle Fächer gemeinsam
- Breite Sicht auf die Inhalte der anderen
- WEGM fordert uns durch ganzheitliches Verständnis unseres Unterrichts
  
- Die Fachkreise wären an der KAS sehr klein
- Aufwand für Lehrpersonen nicht grösser, Benefit könnte immens sein
  
- Wenn wir die Chance haben, etwas Neues auszuprobieren, dann an einer neuen Schule

# Vorteile für Lehrpersonen

- Inspiration statt Doppelspurigkeit
- Grössere Wirkung in Facetten
- Flexibilität und schnelle Anpassung
- Qualität der Zusammenarbeit
- Pädagogische Kompetenz durch Austausch

# Wie weiter?

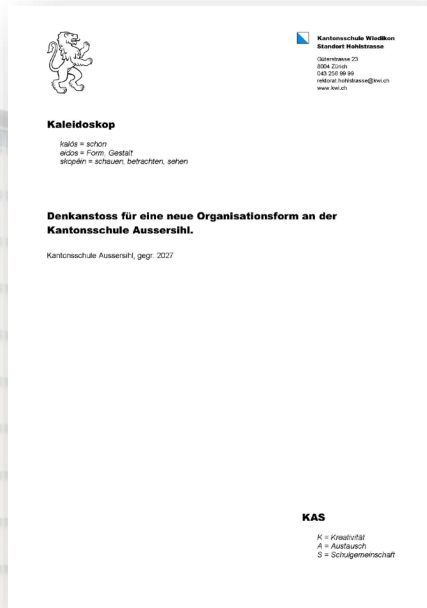
Weiterentwicklung nur gemeinsam mit Lehrpersonen

- Wer Interesse hat, weiter zu denken, meldet sich
- KAS Reiraite im Frühling 2027

Lernendes System

- Start mit grossen Pflöcken, Detailplanung rollend
- Schulentwicklung: alle gemeinsam zusammen
- Einbezug Schüler:innen

# Genauere Informationen?



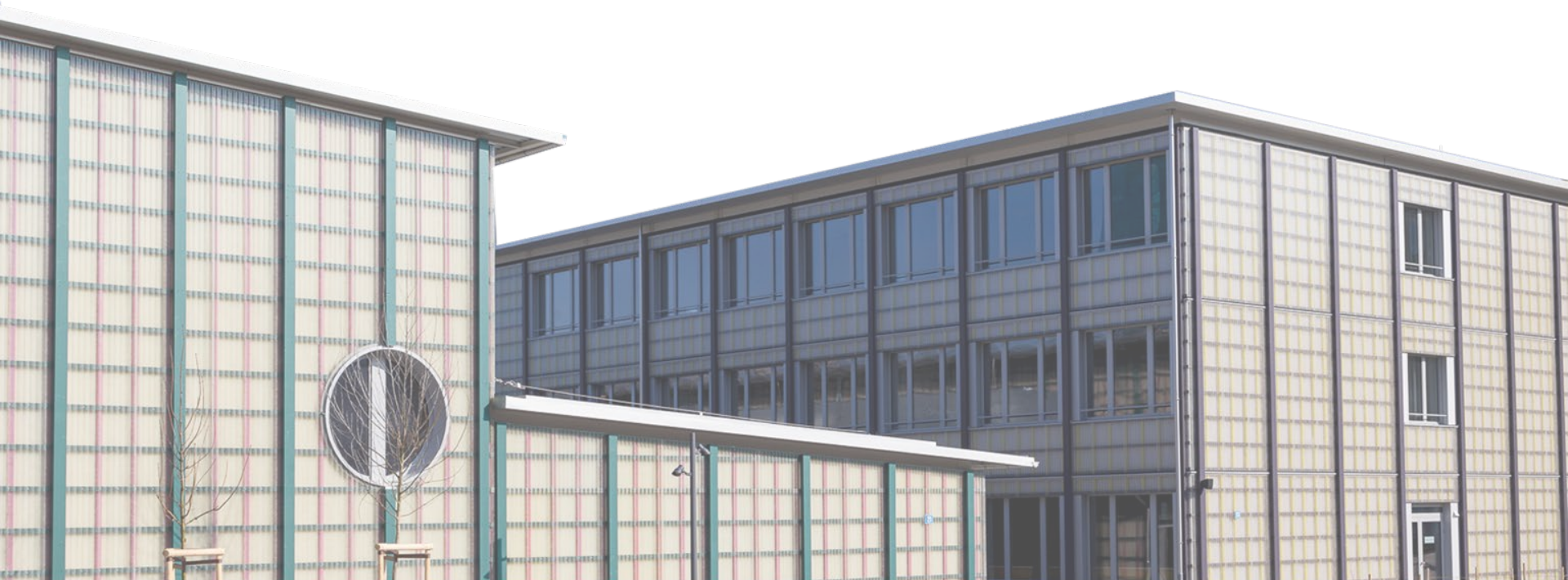
SharePoint Portal: Dokumente > KAS

# Was ?

Fragen und Rückmeldungen  
jetzt

Fragen und Austausch  
Freitag, 6. Februar 2026  
12:15 bis 14:15 Uhr  
Teamzimmer Hohlstrasse

# Anhang



# Schulorganisation

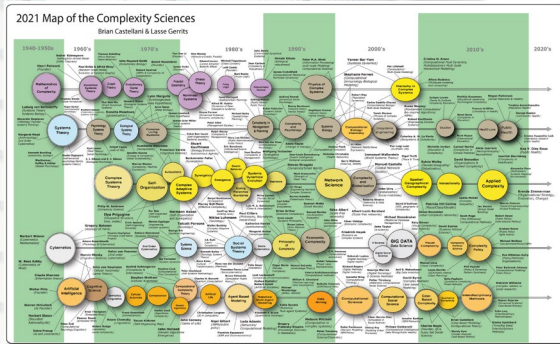
## Mögliche Aufgaben in den Facetten

- **Abschlussverfahren:** Abschluss- und Maturitätsprüfungen
- **Aufnahmeverfahren:** Organisation Zentrale Aufnahmeprüfung
- **Beratung:** Gesundheitskommission, Angebote für Schüler:innen, Zus'Arbeit Sozialarbeit
- **FMS** Organisation Sondergefässe
- **Gremien der Schule:** Konvent, Lehrpersonen-Denkraum, Schülerorganisation, Elternverein, Ehemaligenverein
- **Informatik Didaktische Strategie:** Zukunftsvisionen IT & Bildung und BYOD
- **Kultur und Kreativität:** Kulturelle Veranstaltungen, Kreative Aktivitäten, Theater und Musical
- **Laufbahnberatung:** Studieninformatio für Schüler:innen, Kontakt zu Schulberaterin biz
- **(Fach) Maturitätsarbeiten / Selbständige Arbeiten:** Ausschreibung, Orientierung, Administration, Prämierung
- **Qualitätsmanagement:** Feedback, Evaluationen, Wissenmanagement
- **Veranstaltungen und Jahresprogramm:** Arbeitswochen, Projektwochen, Wirtschaftswochen, Organisation und Führung Terminkalender
- **Förderungen von Engagement:** Debatten, Wettbewerbe, Quartierengagement etc.



# Quellen

Komplexität



<https://art-sciencefactory.com/MapLegend.html>

Diversität

A screenshot of the school website's "Lehrpersonen" (Teachers) page. The page header includes the school logo and navigation icons. Below the header, there is a list of subjects: Alle Lehrpersonen, Alltagswissen, Albanisch, Bibliothekliche Grundlagen, Biologie, Buchführung, Dänisch, Chemie, Chinesisch, Englisch, Französisch, Geografie, Geschichte, Gitarre, Griechisch, Hebräisch, Italienisch, Latein, Mathematik, Musik, Niederländisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Türkisch, and Englisch als Fremdsprache. A search bar and a "Navigation" menu are also visible.

<https://www.kwi.ch/menschen/lehrpersonen-und-konvents-vorstand>

Interdisziplinarität



<https://is.gd/foW08Z> (drfranke.de)

The background features a repeating pattern of two types of geometric shapes against a light blue sky. One shape is a green, 3D-looking square with a grid pattern on its top surface and a dark green corner. The other is a complex orange structure with a central point and many radiating lines, resembling a stylized star or a complex geometric figure. These shapes are scattered across the entire frame.

<https://collidingscopes.github.io/>